

Procedura kształcenia na odległość

w czasie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
w Szkole Podstawowej Nr 28 im. B. Czwójdzińskiego w Szczecinie

Podstawa prawna:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 listopada 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (z późniejszymi zmianami)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

§1. Przedmiot procedury

Procedura kształcenia na odległość określa organizację realizacji zadań Szkoły Podstawowej Nr 28 im. B. Czwójdzińskiego w Szczecinie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

§2. Sposób i tryb realizacji zadań Szkoły Podstawowej Nr 28 w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze są realizowane przez nauczycieli z wykorzystaniem metod oraz technik kształcenia na odległość.
2. Podstawową aplikacją w oparciu, o którą odbywać się będzie kształcenie na odległość w Szkole Podstawowej Nr 28 jest aplikacja MEET, wchodząca w skład pakietu G Suite dla Szkół i Uczelni. Dostęp do aplikacji przekazuje uczniom i/lub rodzicom wychowawca klasy.
3. Uzupełniającą formę komunikowania się nauczycieli, uczniów i rodziców mogą stanowić: skrzynki mailowe utworzone w domenie sp28.szczecin.pl, komunikator na dzienniku elektronicznym lub w uzasadnionych przypadkach inne narzędzia do zdalnej komunikacji z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych.
4. Nauczyciele realizują tygodniowy zakres treści nauczania w oparciu o dotychczasowy tygodniowy rozkład zajęć z możliwością jego doraźnej modyfikacji.
5. Nauczyciel prowadzący zajęcia określa sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, uzyskanych przez niego ocenach - zgodnie z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania. Podstawą oceniania powinien być stopień

zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny, realizacja zaleceń nauczyciela oraz poziom wiedzy i umiejętności.

6. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem lekcji poprzez aplikację MEET.
7. Nauczyciele ustalają linki do swoich zajęć i przekazują je uczniom.
8. O wyznaczonych godzinach nauczyciele „łączą się” z uczniami i rozpoczynają zajęcia.
9. W celu kontrolowania przebiegu zajęć oraz ustalenia obecności podczas zajęć uczniowie powinni mieć włączone kamery, a na prośbę nauczyciela włączać również mikrofon.
10. Nauczyciele mogą również umieszczać materiały do zajęć w aplikacji CLASSROOM.
11. Materiały dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia muszą uwzględniać zawarte w nich zalecenia.
12. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności może odbywać się m.in. na podstawie materiałów przesyłanych przez uczniów (kart pracy, rozwiązanych zadań, prezentacji a także zdjęć wykonanych zadań ruchowych, prac plastycznych, technicznych itp.), sprawdzianów i testów sprawdzających wiedzę, odpowiedzi ustnych z wykorzystaniem platformy do komunikacji online.
13. O formie oraz terminie oddania ww materiałów, a także o zasadach oceny nauczyciele informują uczniów/rodziców poprzez dziennik elektroniczny.
14. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych najlepiej za pomocą aplikacji CLASSROOM, bądź w inny, uzgodniony z nauczycielem sposób.
15. Realizacja zajęć winna być dokumentowana na bieżąco poprzez wpisy tematów w dzienniku elektronicznym.
16. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
 - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania znajdującej się na stronie www.epodreczniki.pl,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii oraz oferowanych przez instytucje kulturalne,
 - d) innych niż wymienione w lit. a - c materiałów wskazanych przez nauczyciela (gwarantujących bezpieczeństwo i udostępnianych uczniom nieodpłatnie).
17. Proces dydaktyczny oraz dobór materiałów i narzędzi podczas kształcenia na odległość powinien uwzględniać:

- a) wiek i etap rozwoju dziecka/ucznia, jego potrzeby i możliwości rozwojowe,
 - b) higienę pracy - zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych (komputer, telewizor, telefon),
 - c) dostępność ww urządzeń w domu ucznia,
 - d) sytuację rodzinną ucznia,
 - e) dostępność materiałów potrzebnych do wykonania zadania,
 - f) bezpieczeństwo pracy w sieci.
18. Uczniowie są zobowiązani do realizacji zadań, wynikających z obowiązku szkolnego, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjętych w szkole.
19. Uczniowie, którzy nie mają warunków technicznych do korzystania z kształcenia na odległość, mają obowiązek poinformowania o trudnościach wychowawcę klasy, z którym wspólnie ustalają alternatywną formę przekazywania materiałów. Wychowawca informuje o tym fakcie oraz o ustaleniach pozostałych nauczycieli uczących ucznia oraz dyrektora szkoły.
20. Dla uczniów bez dostępu do komputera, Internetu można ustalić inną formę przekazania materiałów do nauki.

§3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach:

1. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach powinien uwzględniać w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
2. Zagadnienia dla uczniów powinny być tak dobrane, aby czas wykonania polecenia nie wymagał od ucznia zbyt długiego czasu korzystania z narzędzi multimedialnych.

§ 4. Współpraca nauczycieli z uczniami lub rodzicami, powinna uwzględniać potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym szczególnie dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

1. Dyrektor szkoły monitoruje i koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i/lub rodzicami.
2. Pojawiające się problemy i trudności komunikują odpowiednio:
 - a) uczniowie - nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy klasy,
 - b) nauczyciele - pozostałym nauczycielom, wychowawcom lub dyrektorowi szkoły,
 - c) rodzice - nauczycielowi przedmiotu, wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
3. Nauczyciele w godzinach określonych w tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, obowiązującym przed wejściem rozporządzenia, pozostaje w stałej gotowości do pracy.

4. Nauczyciele zobowiązani są do codziennego (zgodnie z pięciodniowym, 40-sto godzinnym tygodniem pracy) odbierania poczty służbowej oraz wiadomości wysłanych przez komunikator na dzienniku elektronicznym.
5. Każdy uczeń i/lub rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, poprzez komunikator na e-dzienniku, pocztę w domenie szkolnej lub inny sposób uzgodniony bezpośrednio z nauczycielem z uwzględnieniem przepisów o ochronie danych osobowych.
6. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
7. Pedagog szkolny prowadzi telefoniczne konsultacje dla uczniów i/lub rodziców zgodnie z ustalonym harmonogramem.

§5. Modyfikacja zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania

1. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji i modyfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania, tak aby dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
2. Modyfikacja programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania wymaga zgłoszenia do dyrektora szkoły, w formie pisemnej.

§6. Sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia lekcyjne w oddziałach, zobowiązani są do regularnego wpisywania tematu lekcji w dzienniku elektronicznym z dopiskiem „zdalne nauczanie”.
2. Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny i bibliotekarz przygotowują materiały pomocnicze dla rodziców oraz uczniów uwzględniając specyfikę swojej pracy i realizując wynikające z niej zadania.
3. Nauczyciele - specjaliści prowadzący zajęcia w ramach zajęć rewalidacyjnych, zobowiązani są do odnotowania tematu zajęć, form, metod i sposobów pracy z uczniem w dziennikach zajęć specjalistycznych – jeżeli zajęcia są realizowane online - z dopiskiem „zdalne nauczanie”.
4. Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciel-bibliotekarz swoje działania odnotowują w prowadzonych, przed wejściem rozporządzenia, dziennikach pracy.
5. Zapisy tematów w dzienniku elektronicznym, dziennikach zajęć specjalistycznych, dziennikach nauczycieli oddziałów przedszkolnych, pedagoga, wychowawców świetlicy, nauczycieli-bibliotekarzy będą podstawą zaliczenia do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§7. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą przez podejmowanie przez ucznia aktywności oraz realizację zadań określonych przez nauczyciela, potwierdzających znajomość danych treści programowych i dających podstawę do oceny pracy ucznia.
2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz Zasadach Przedmiotowego Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.
3. Uczeń musi być powiadomiony przez nauczyciela o ocenianiu danej aktywności, poleconego zadania.
4. Nauczyciel oceniający ucznia musi uwzględnić pojawiające się trudności związane z kształceniem na odległość i dostosować sposoby sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności do indywidualnych sytuacji.
5. Oceny uczniów nauczyciel systematycznie wpisuje do dziennika elektronicznego.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku wykonania zadania ze względu na stan zdrowia lub inną przyczynę, z tym, że informacja ta, musi być potwierdzona przez rodzica.
7. Rodzice informowani są o postępach swoich dzieci przez wpisy w dzienniku elektronicznym, lub w razie konieczności, indywidualny kontakt e-mailowy lub telefoniczny z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą.