

Zasady Wewnętrzskiego Oceniania - obowiązujące podczas zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej Nr 28

Postanowienia ogólne:

1. Zasady Wewnętrzskiego Oceniania zostały dostosowane do kształcenia zdalnego i mają charakter przejściowy.
2. Zasady Wewnętrzskiego Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.)
3. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej w Szkole odbywać się będzie w oparciu o aplikację MEET, wchodzącą w skład pakietu G Suite dla Szkół i Uczelni.
4. Uzupełniającą formę komunikowania się nauczycieli, uczniów i rodziców mogą stanowić: aplikacja Classroom, skrzynki mailowe utworzone w domenie sp28.szczecin.pl lub w uzasadnionych przypadkach, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, poprzez komunikator lub inne narzędzia do zdalnej komunikacji.
5. Oceny wystawiane przez nauczycieli są tak, jak dotychczas, wpisywane do dziennika elektronicznego.

Zakres i przedmiot oceny:

1. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez nich wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
3. Wiadomości i umiejętności uczniów są oceniane zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami określonymi w Zasadach Wewnętrzskiego Oceniania.
4. Podczas zdalnego nauczania uczeń może się wykazać wiadomościami i umiejętnościami m.in. poprzez:
 - a) wykonanie zadań poleconych przez nauczyciela (kart pracy, zadań w ćwiczeniach i podręczniku, udzielenie odpowiedzi na pytania, dłuższych wypowiedzi pisemnych na zadany temat, prezentacji itp.)
 - b) wykonanie poleconych przez nauczyciela zadań na platformach edukacyjnych
 - c) rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych
 - d) rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (quizów, kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych)
 - e) projekty przedmiotowe – tematy projektów, kryteria ich oceny, czas i termin wykonania ustala nauczyciel i informuje o tym uczniów podczas ich publikowania,
 - f) odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online
 - g) wykonanie zadań ruchowych, prac plastycznych, technicznych – np. przesyłając zdjęcia, filmiki, informacje pisemne potwierdzające wykonywanie zadań.
5. Praca na lekcji może być oceniona wyłącznie w sytuacji, kiedy nauczyciel jednoznacznie może stwierdzić samodzielną pracę ucznia.
6. Głównym kryterium oceniania powinien być stopień zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny, samodzielność pracy, realizacja zaleceń nauczyciela, systematyczność pracy i terminowość wykonywania zadań, ale również poprawność ich wykonania.

Sposoby badania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach stosowane podczas zdalnego nauczania:

1. Głównym kryterium oceny osiągnięć ucznia będzie jego aktywność podczas zajęć online.
2. Nauczyciel podczas zajęć określa zadania dla ucznia oraz informuje o terminie ich wykonania i zasadach oceny.
3. Zadania powinny być możliwe do wykonania przez ucznia z pomocą tradycyjnych podręczników oraz materiałów dostępnych w domu.
4. Przesyłane zadania, informacje oraz inne materiały przybliżające lub poszerzające zagadnienia będące treścią zajęć, które wymagają użycia komputera lub dostępu do Internetu, nauczyciele mogą zadawać jedynie jako zadania uzupełniające, dla chętnych.
5. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach, zapoznawać na bieżąco się z materiałami zamieszczanymi przez nauczyciela oraz przysyłać polecane prace w wyznaczonym przez niego terminie
6. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych najlepiej za pomocą aplikacji CLASSROOM, bądź w inny, uzgodniony z nauczycielem sposób.
7. W przypadku problemów zdrowotnych, trudności technicznych (lub innych ważnych przyczyn) uniemożliwiających terminowe wykonanie zadania uczeń/opiekun prawny ma obowiązek poinformować o nich nauczyciela lub wychowawcę klasy.
8. Zaległe zadania uczeń powinien przesłać jak najszybciej po ustaniu ww przyczyny.
9. Za zadania, które były polecane do wykonania podczas zdalnego nauczania, które nie zostaną odesłane uczeń może mieć wystawioną ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel określa, w jaki sposób i wg jakich zasad będzie oceniał przesyłane prace. Istnieje kilka możliwości:
 - a) praca na ocenę - oznacza, że dana praca podlegać będzie ocenie
 - b) praca na zaliczenie – odesłana praca będzie odnotowana jako oddana i może, lecz nie musi być oceniona
 - c) praca cząstkowa – dana praca jest jedną z kilku prac, które będą podlegały wspólnej ocenie (nauczyciel określa ich ilość)
11. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych podczas zdalnego nauczania, w sposób i w terminie wskazanym przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, po uprzednim uzgodnieniu.
12. Polecane zadania powinny być wykonywane przez uczniów samodzielnie.
13. Jeżeli uczeń przy ich wykonywaniu korzysta z materiałów opracowanych przez innych, powinien wskazać źródła.
14. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, może skutkować oceną niedostateczną bez możliwości poprawy, a w przypadku sytuacji, która się powtarza, również obniżeniem oceny z zachowania.
15. W przypadku uzasadnionego podejrzenia niesamodzielnego wykonania pracy/zadania przez ucznia, nauczyciel ma prawo wstrzymać wystawienie oceny, a także podjąć działania mające na celu sprawdzenie samodzielności pracy ucznia.
16. Wystawione oceny nauczyciel systematycznie wpisuje do dziennika elektronicznego.

Skala ocen:

1. Skala oceniania wiedzy i umiejętności uczniów nie ulega zmianie.

2. W klasach I-III oceny bieżące wpisywane są do dziennika zgodnie z następującymi symbolami:
 - a. 6 - celujący (zadanie wykonane sumiennie, samodzielnie, starannie, bez błędów)
 - b. 5 – bardzo dobry (zadanie wykonane samodzielnie, z pojedynczymi błędami)
 - c. 4 - dobry (zadanie wykonane przy niewielkiej pomocy, z kilkoma błędami)
 - d. 3 – dostateczny (zadanie wykonane z pomocą , niestarannie, liczne błędy)
 - e. 2 - dopuszczający (brak samodzielności przy wykonywaniu zadania, niestaranność, bardzo liczne błędy)
 - f. 1 – niedostateczny (niewykonanie zadania, brak chęci do pracy).
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ocenia się wg następującej skali, stosując następujące kryteria ich przyznawania:

| Ocena w systemie numerycznym | Ocena w określeniu słownym | Ogólne kryteria przyznawania ocen |
|------------------------------|----------------------------|---|
| 6 | Celujący | Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz biegle posługuje się nimi w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe, twórcze. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Do rozwiązywania problemów wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin wiedzy. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia. Osiąga sukcesy reprezentując szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych na szczeblu powiatu, województwa, kraju lub międzynarodowym, posiada inne porównywalne osiągnięcia. |
| 5 | Bardzo dobry | Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, biegle i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o podwyższonym stopniu trudności, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, prawidłowo wykonuje dodatkowe zadania powierzone przez nauczyciela. |
| 4 | Dobry | Uczeń przyswoił ważne elementy wiedzy i umiejętności, wykonuje lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, umie zastosować teorię w praktyce, potrafi pracować w grupie, wypowiada się logicznie, poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy wymagające twórczego myślenia. |
| 3 | Dostateczny | Uczeń zna elementy wiedzy i posiada umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe problemy praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. |
| 2 | Dopuszczający | Uczeń przyswoił jedynie te elementy wiedzy i umiejętności, które są niezbędne do kontynuowania nauki na dalszym etapie edukacyjnym, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności. |
| 1 | Niedostateczny | Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych określonych w podstawie programowej, co uniemożliwia kontynuowanie |

| | |
|--|--|
| | nauki na wyższym etapie edukacyjnym. Nawet przy pomocy nauczyciela lub osób drugih, nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. |
|--|--|

4. Nadal obowiązuje dotychczasowa punktacja procentowa i kryteria na poszczególne oceny z pisemnych prac kontrolnych:
- Celujący (6) – 100%
 - Bardzo dobry (5) – 90% – 99%
 - Dobry (4) – 70% – 89%
 - Dostateczny (3) – 50% – 69%
 - Dopuszczający (2) – 30% – 49%
 - Niedostateczny (1) – 0% – 29%

Ocena zachowania ucznia:

1. Ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym ograniczenie działalności szkoły, w okresie przywrócenia zajęć w szkole, a także funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość – tu pod uwagę będą brane systematyczność, aktywność i samodzielność podczas zajęć.
2. Wszystkie oceny uwzględniające wywiązywanie się uczniów z powierzonych zadań oraz uwagi dotyczące zachowania uczniów będą odnotowywane w e-dzienniku.

Kolejna modyfikacja ZWO uzależniona jest od ewentualnej zmiany form i zasad zdalnego nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej.